

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый заместитель ФГБУ ГНЦ
ФМБЦ им. А.И. Бурназяна ФМБА России,
д.м.н., профессор

Бушманов А.Ю. _____

« 10 » _____ 2025 г.



О Т З Ы В

ведущей организации о научно-практической значимости диссертации аспиранта кафедры ортопедической стоматологии Государственного образовательного учреждения «Таджикский государственный медицинский университет им. Абуали ибни Сино» Ш.К. Разаковой «Клинико-гигиенические аспекты распространенности ортодонтических осложнений в обосновании алгоритма реабилитации у детей с аномалиями зубочелюстной системы», представленной на соискание ученой степени кандидата медицинских наук по специальности 3.1.7. - стоматология

Актуальность исследования. Зубочелюстные аномалии (ЗЧА) являются распространенной патологией и находятся на третьем месте по частоте поражения после кариеса и заболеваний пародонта. Данное обстоятельство в условиях ограниченного финансирования и значительной стоимости ортодонтической аппаратуры диктует необходимость оптимизации оказания ортодонтической помощи. Успешность исхода лечебных ортодонтических мероприятий прямо зависит от психологического статуса пациента на момент начала активной коррекции зубочелюстной системы, а также взаимоотношений, которые возникают между лечащим врачом, пациентом и его родителями. Проведение психологической подготовки пациентов позволяет сбалансировать возможность ортодонтического лечения и ожиданий пациентов.

Сохранение структуры и функции твердых тканей зуба в процессе ортодонтического лечения с применением современной несъемной аппаратуры сохраняет свою актуальность. На современном этапе развития

ортодонтии при выборе метода лечения детей с ЗЧА предпочтение всё чаще отдают несъемной ортодонтической аппаратуре. Длительный срок нахождения ортодонтической аппаратуры в полости рта провоцирует развитие ортодонтического осложнения в виде очаговой деминерализации эмали.

Лечение различных видов аномалии зубочелюстной системы с использованием несъемных ортодонтических аппаратов на сегодня получило наибольшее распространение. С учетом вышеизложенного, проведение интегрированного клинико-гигиенического исследования с целью получения доказательной информации по вопросам ортодонтического лечения зубочелюстных аномалий у детей является актуальным в области стоматологии. При этом в методологии рационального выбора ортодонтического лечения детей с зубочелюстными аномалиями клинико-гигиеническая составляющая имеет особое значение, что определяет актуальность представленного Ш.К. Разаковой диссертационного исследования.

Научно-практическая значимость исследования. Значимость выполненного исследования заключается в том, что впервые проведено интегрированное клинико-индикационное исследование результатов ортодонтического лечения детей с аномалиями зубочелюстной системы. Среди обследованного контингента детей получены статистически достоверные данные по частоте использования различных ортодонтических конструкций, а также видам и частоте осложнений при их применении в разные сроки пользования.

В рамках проведённого исследования впервые получены новые данные о влиянии применения мануальных и электрических зубных щёток, наряду с комплексом различных профилактических средств, на динамику развития бесполостных кариозных поражений с использованием индекса ICDAS, в процессе ортодонтического лечения у подростков с зубочелюстными аномалиями.

В процессе ортодонтического лечения впервые была адаптирована для подростков с аномалиями зубочелюстной системы методика проведения мотивационного интервьюирования во время стоматологического приема с целью формирования и определения изменения мотивации к проведению гигиенических мероприятий в полости рта. Впервые на репрезентативной выборке получены среднестатистические клинико-индикационные показатели отдаленных результатов ортодонтического лечения детей, страдающих зубочелюстными аномалиями.

Практическая значимость диссертации заключается в том, что проведенное исследование способствует повышению эффективности профилактики ортодонтических осложнений у детей с зубочелюстными аномалиями при широком внедрении современных средств гигиены полости рта. Разработанный алгоритм проведения мотивационного интервьюирования позволяет повысить эффективность гигиенических навыков и мотивацию к ежедневной гигиене полости рта в подростковом возрасте. Результаты клинико-гигиенического и минерализационного исследования у детей с зубочелюстными аномалиями позволяют осуществлять прогнозирование деминерализации эмали поверхности и пародонтальной патологии с учетом вероятности сроков пользования несъемных конструкций и частоту развития ортодонтических осложнений.

Оценка содержания диссертационного исследования Диссертация изложена на 183 страницах, состоит из введения, обзора литературы, материала и методов исследования, 3-х глав собственных исследований, заключения, выводов, практических рекомендаций, списка литературы. Текст диссертации иллюстрирован 38 рисунками, содержит 17 таблиц. Библиография включает 163 источника, из них 88 источников являются отечественными и 75 – иностранными.

По теме диссертации опубликованы 9 статей, из них 4 – в журналах Высшей аттестационной комиссии Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Во введении автор обосновывает необходимость проведения интегрированного клинико-гигиенического и резистентно-минерализационного исследования с целью получения доказательной информации по вопросам ортодонтического лечения детей с зубочелюстными аномалиями в процессе ортодонтического лечения, на основе чего формулируются цель исследования и конкретные задачи.

Глава обзор литературы содержит сведения, касающиеся вопросам ортодонтического лечения пациентов с зубочелюстными аномалиями, а также значение мотивации детей к проведению гигиенического ухода за полостью рта в период ортодонтического лечения.

В главе «Материал и методы исследования» даны методические научные подходы, использованные в работе. В данной главе наибольший интерес представляет использованные автором способ диагностики и оценки активности кариеса зубов у детей с аномалией зубочелюстной системы на предортодонтическом этапе лечения с использованием международной системы выявления и оценки кариеса; методика изучения динамики стоматологических показателей качества жизни подростков с зубочелюстными аномалиями в процессе ортодонтического лечения.

Третья глава диссертации посвящена клинико-гигиеническим показателям предортодонтического состояния полости рта у подростков, находящихся на лечении аномалий прикуса с использованием несъемной конструкции, результатам использования индекса международной системы выявления и оценка активности кариеса зубов у детей с зубочелюстными аномалиями на предортодонтическом этапе лечения, а также вопросам изучения эффективности проводимого лечения бесполостных кариозных поражений с использованием индекса ICDAS у детей с зубочелюстными аномалиями в процессе ортодонтического лечения.

В 4-й главе диссертации представлены результаты изучения клинико-индикационного состояния околозубных тканей в алгоритме реабилитации детей на этапе ортодонтического лечения и реминерализационно-

гигиенические аспекты профилактики ортодонтических осложнений, а также результаты изучения частоты чувствительности дентина и эффективность их устранения у подростков с аномалиями зубочелюстной системы в зависимости от наличия несъемной ортодонтической конструкции. В данной главе определенный интерес вызывает результаты изучения динамики стоматологических показателей качества жизни пациентов с зубочелюстными аномалиями в процессе ортодонтического лечения.

В пятой главе автором оптимизированы результаты активной реализации основополагающих принципов индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта в период ортодонтического лечения брекет-системами, а также интерпретированы результаты клинико-индексной оценки отдаленных результатов кариесологического и пародонтологического лечения детей с аномалией зубочелюстной системы в период ортодонтического лечения.

Заключение диссертации написано четко, с анализом полученных материалов. Логичны выводы и практические рекомендации, которые непосредственно вытекают из содержания диссертации. Автореферат соответствует диссертации.

Достоверность результатов исследования. Достоверность результатов исследования базируется на достаточном количестве тематических пациентов – 98 подростков с зубочелюстными аномалиями (поделенных на группы сравнения в зависимости от применяемых гигиенических манипуляций), классических методах оценки состояния зубов, пародонта и гигиены, данных анкетирования подростков.

Рекомендации по использованию результатов и выводов диссертационной работы. Результаты диссертационной работы Ш.К. Разаковой рекомендуется включить в программы обучения ординаторов и аспирантов, а также в учебные программы повышения квалификации врачей-ортодонтотв.

Заключение

Диссертация Ш.К. Разаковой на тему: «Клинико-гигиенические аспекты распространенности ортодонтических осложнений в обосновании алгоритма реабилитации у детей с аномалиями зубочелюстной системы», представленная на соискание ученой степени кандидата медицинских наук по специальности 3.1.7. Стоматология, является законченной научно-квалификационной работой, в которой решается актуальная задача – повышение эффективности медицинской реабилитации подростков с аномалиями зубочелюстной системы и обоснование персонализированной тактики профилактики ортодонтических осложнений.

По своей актуальности, научной новизне, практической значимости диссертация Ш.К. Разаковой соответствует требованиям п.9 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации «О порядке присуждения ученых степеней» от 24.09.2013г. № 842 (в действующей редакции), предъявляемым к кандидатским диссертациям, а её автор заслуживает присуждения искомой степени кандидата медицинских наук по специальности: 3.1.7. - «Стоматология».

Отзыв на диссертационную работу Ш.К. Разаковой заслушан и утвержден на заседании кафедры стоматологии Медико-биологического университета инноваций и непрерывного образования ФГБУ ГНЦ ФМБЦ им. А.И. Бурназяна ФМБА России, протокол № 3 от 7 апреля 2025 года.

Заведующая кафедрой стоматологии Медико-биологического университета инноваций и непрерывного образования ФГБУ «Государственный научный центр Российской Федерации – Федеральный медицинский биофизический центр имени А.И. Бурназяна» ФМБА России, д.м.н., профессор Олесова В.Н.

Подпись д.м.н., профессора Олесовой В.Н. заверяю: Ученый секретарь
ФГБУ ГНЦ ФМБЦ им. А.И. Бурназяна ФМБА России Голобородько Е.В.

ФГБУ ГНЦ ФМБЦ им. А.И. Бурназяна ФМБА России
123098, г. Москва, ул. Живописная, 46. Тел.: 8(499) 190-95-79
E-mail: Fmbc@fmbamail.ru

