

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по научной работе
Академии постдипломного
образования ФГБУ ФНКЦ

ФМБА России

д.м.н., профессор Кочубей А.В.



« 27 »

2023 г.

О Т З Ы В

ведущей организации Академии постдипломного образования Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный научно-клинический центр специализированных видов медицинской помощи и медицинских технологий Федерального медико-биологического агентства» о научно-практической значимости диссертации Юлдошева З.Ш. «Резистентно-минерализующие особенности тканей и среды полости рта у кариесподверженных школьников», представленной на соискание ученой степени кандидата медицинских наук по специальности 3.1.7. – стоматология

Актуальность исследования и ее связь с планами отраслевой науки.

Несмотря на заметные успехи в области улучшения стоматологического статуса у детей в большинстве стран мира, кариес зубов всё ещё относится к числу наиболее распространенной патологии. Среди детей кариес занимает лидирующую позицию в структуре хронических патологий. Согласно литературным данным, наличие кариеса зубов встречается у 80-90% детей с временным прикусом и у 80% детей подросткового возраста, а среди взрослых людей этот показатель составляет 95-98% случаев.

Среди детей годовалого возраста частота распространенности кариеса зубов достигает до 12,2%, среди детей трехлетнего возраста – 57,7%, а среди детей шестилетнего возраста - 85,4%. Также с возрастом наблюдается и увеличение показателей интенсивности кариеса, которые у детей годовалого

возраста составляют 0,3, у детей трехлетнего возраста –2,8, а у детей шестилетнего возраста – 5,4.

В развитии кариеса зубов у детей немаловажную роль играет ротовая жидкость, которая представляет собой систему с множеством компонентов, при исследовании которой возникает ряд сложностей, обусловленных воздействием на нее как внутренних, так и внешних факторов. По этой причине большой интерес у ученых исследователей представляет исследование интегральных показателей ротовой жидкости, характеризующих состояние её количественно-качественного состава при нормальных условиях и при патологических изменениях. К числу таковых показателей, в частности, относится уровень минерализующей способности слюны.

В реализации минерализующей способности слюны большое значение имеют механизмы, которые не позволяют выйти из зубной эмали минеральным веществам и наоборот, обеспечивают их попадание в зубную эмаль из ротовой жидкости, поддерживая, таким образом, баланс состава эмали зуба и ротовой жидкости.

С учетом отсутствия исчерпывающих данных о кариесологическом статусе населения за последние годы, изучение состояния зубов у детского населения Таджикистана является весьма актуальной задачей, так как эти данные могут быть использованы в качестве основы для оценки общей картины распространенности кариеса зубов в данной популяции, что поможет составить научно обоснованный комплекс мер по профилактике и лечению названной нозологии.

В свете вышеизложенного, диссертационная работа Юлдошева З.Ш. представляется, несомненно, актуальной, поскольку решает многие выше указанные проблемы.

Научно-практическая значимость исследования. Научная новизна исследования заключается в том, что в ключевых возрастных группах детей получены современные данные о возрастной динамике изменения показателей распространенности и интенсивности кариеса зубов, на основании которых

проводился объективный анализ возрастной динамики этих показателей, а также определялись характер, объем и эффективность оказанной им стоматологической помощи. Среди обследованного контингента детей впервые проводились исследования резистентно-минерализующих свойств тканей и среды полости рта.

В работе впервые использована простая неинвазивная методика кристаллографического исследования смешанной слюны, точно отражающая состояние кариесологического статуса у кариесподверженных школьников. Осуществлялся мониторинг стоматологической заболеваемости школьников в зависимости от уровня резистентности эмалевого органа и минерализующей способности смешанной слюны.

Оценивалась эффективность оказания кариесологической помощи ключевым возрастным группам школьников, на основании чего предлагались обоснованно-дифференцированные профилактические программы. В зависимости от уровня кариесрезистентности и минерализующего потенциала ротовой жидкости разрабатывались научно обоснованные варианты оптимизации стоматологической помощи школьникам.

Результаты проведенного исследования являются теоретической основой для разработки принципиально новых подходов к индивидуализации профилактики кариеса зубов в зависимости от уровня эмалевой резистентности и минерализационной способности смешанной слюны. Полученные данные могут быть использованы органами практического здравоохранения при организации лечебно-профилактической помощи стоматологического характера среди детского контингента населения. Показатели резистентно-минерализующего статуса тканей и среды полости рта в ключевых возрастных группах школьников, выявленные по данным клинко-кристаллоскопических обследований, позволяют более объективно и целенаправленно планировать объемы лечебно-профилактической работы и отслеживать состояние стоматологического здоровья обследованного контингента в динамике. В результате проведенного анализа кристаллограмм ротовой жидкости и

соответствующей клинической картины предложены новые качественные критерии диагностики и дифференциальной диагностики стоматологического статуса у кариесподверженных и кариесрезистентных школьников. Выявленные закономерности изменения резистентно-минерализующих параметров полости рта, а также кристаллообразующего потенциала ротовой жидкости в зависимости от уровня эмалевой резистентности, позволяют наметить первоочередные задачи при реализации дифференцированной профилактики кариеса и усилить те направления лечебно-превентивной помощи, в которых больше всего они нуждаются.

Оценка содержания работы.

Во введении обоснована актуальность исследования, определена цель, сформулированы задачи работы, представлены элементы научной новизны и практическая значимость диссертации, изложены основные положения, выносимые на защиту.

Приведенные данные в «Обзор литературы» свидетельствуют о том, что, несмотря на достигнутые успехи в детской стоматологии, вопросы стоматологической заболеваемости детей, а также разработка мер, направленных на улучшение состояния органов полости рта, являются мало изученными. В связи с этим диссертант предпринимал попытку усовершенствовать оказания стоматологической помощи у детей с различной степенью эмалевой резистентности с учетом минерализующего потенциала смешанной слюны.

В главе «Материал и методы исследования» подробно описаны объект и предмет исследования, единицы наблюдения, применены современные методологические подходы с целью изучения эффективности активной реализации кариеспрофилактического алгоритма на ранней стадии развития кариеса в зависимости от резистентности и параметров деминерализованного участка эмалевой поверхности.

Полученные данные в третьей главе диссертации по результатам анализа прироста интенсивности кариеса зубов в ключевых возрастных группах детей с высоким, умеренным, низким и очень низким уровнем эмалевой

резистентности свидетельствуют о необходимости соблюдения дифференцированного подхода при оказании организационно-лечебной помощи детям с кариозным поражением зубов с учетом установленных показателей прироста кариеса зубов в зависимости от уровня кариесоустойчивости. Результаты исследования показателей прироста интенсивности кариеса у наблюдаемых детей указывают на четко выраженную положительную динамику кариесологического статуса, касающуюся уровня интенсивности названного показателя в зависимости от степени кариесоустойчивости.

Результаты проведенных исследований в четвертой главе диссертации с изучением резистентно-минерализующего состояния эмалевой поверхности и смешанной слюны, а также использованием диагностических возможностей кристаллографического исследования ротовой жидкости у кариесподверженных школьников с компенсированным, суб- и декомпенсированным состоянием кариесологического статуса подтверждают факт о том, что существует прямая взаимосвязь между исследуемыми показателями кариесоустойчивости эмали и минерализующей способности смешанной слюны у наблюдаемых детей. Полученные сведения о нарушении минерализующей функции смешанной слюны у детей, а также снижении кариесоустойчивости эмалевой поверхности указывают на необходимость проведения превентивного воздействия с раннего возраста.

В пятой главе диссертации освещены клинические аспекты потенцирования реминерализационной способности ротовой жидкости у кариесрезистентных и кариесподверженных детей, а также приведена эффективность реализации кариеспрофилактического алгоритма на ранней стадии развития кариеса в зависимости от резистентности и параметров деминерализованного участка эмалевой поверхности.

Оценивая работу в целом, необходимо отметить, что диссертация Юлдошева З.Ш. основана на обширном материале, выполненном лично автором. Им было обследовано 250 детей разного возраста, среди которых у

90 изучалось состояние эмалевой резистентности с параллельным исследованием минерализующего потенциала ротовой жидкости. Кариесрезистентность эмали зубов изучалась с применением теста эмалевой резистентности по методу В.Р. Окушко с соавт. По методу П.А. Леуса изучался минерализующий потенциал смешанной слюны у школьников. Материал хорошо иллюстрирован, статистически обработан и хорошо подан. Основные научные результаты диссертации и рекомендации по практическому использованию результатов полностью обоснованы материалами проведенных исследований и их достоверность не вызывает сомнений. Автореферат и опубликованные работы автора полностью отражают содержание диссертации.

По теме диссертации опубликовано 15 печатных работ, в том числе 4 статей в журналах, поименованных в Перечне ВАК Российской Федерации. Диссертация содержит традиционные главы, изложена на 148 страницах. Текст диссертации иллюстрирован 28 рисунками, содержит 15 таблиц. Библиография включает 207 источников, из них 129 источников отечественных и 78 - иностранных авторов.

Рекомендации по использованию результатов и выводов диссертационной работы.

Результаты диссертационной работы Юлдошева З.Ш. рекомендуется включить в программы обучения ординаторов и аспирантов, а также в учебные программы повышения квалификации врачей-стоматологов и детских стоматологов.

Целесообразно издание методических рекомендаций по теме диссертации.

Замечание:

Выводы по диссертационному исследованию недостаточно отформатированы: растянуты, изобилуют излишними фразами, напоминают изложение результатов исследования.

Заключение:

Диссертация Юлдошева З.Ш. на тему «Резистентно-минерализующие особенности тканей и среды полости рта у кариесподверженных школьников» является научной квалификационной работой, в которой решается актуальная задача – совершенствование качества профилактики кариеса у детей, что имеет важное значение для стоматологии.

По своей актуальности, научной новизне, практической значимости диссертация Юлдошева З.Ш. соответствует требованиям п.9 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации «О порядке присуждения ученых степеней» от 24.09.2013г. № 842 (в редакции Постановления Правительства РФ от 01.10.2018г., № 1168), предъявляемым к кандидатским диссертациям, а её автор заслуживает присуждения искомой степени кандидата медицинских наук по специальности: 3.1.7. - «Стоматология».

Отзыв Юлдошева З.Ш. заслушан и утвержден на заседании кафедры клинической стоматологии и имплантологии Академии постдипломного образования Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный научно-клинический центр специализированных видов медицинской помощи и медицинских технологий Федерального медико-биологического агентства», протокол № 10 от «20» марта 2023 года.

Заведующий кафедрой клинической стоматологии и имплантологии Академии постдипломного образования ФГБУ ФНКЦ ФМБА России, доктор медицинских наук, профессор


Олесов Е.Е.

Подпись Олесова Е.Е. заверяю:
Ученый секретарь Академии постдипломного образования ФГБУ ФНКЦ ФМБА России,
к.м.н.


Курзанцева О.О.

ФГБУ ФНКЦ ФМБА России
125371, г. Москва, Волоколамское ш-е, д. 91
Тел.: +7 (495) 491-90-20, E-mail: info@medprofedu.ru